

# Seis pasos para seguir la pauta del niño

## 1. Observe, espere y escuche (OEE)

**O**bserve      qué le interesa al niño.

**E**spere      para darle al niño la oportunidad de iniciar o de participar en una actividad.  
¡Esperar puede ser muy difícil! Intente:

- contar hasta 10
- poner cara de curiosidad e inclinarse hacia delante

**E**scuche      lo que el niño le quiere decir.

Tan pronto el niño inicie la actividad, responda con interés y entusiasmo.  
¡Luego espere que responda de nuevo!



Piense en un niño con quien tiene problemas para interactuar.

¿En qué situaciones usaría la técnica OEE?

¿Cómo cree que respondería este niño si usted se relaja y lo OEE?

¿Cómo se puede acordar de esperar?



## 2. Juegue frente a frente

Póngase a la altura física del niño. Recuerde ponerse frente a frente, para que los dos se puedan mirar directo a los ojos. El estar frente a frente la acerca física y emocionalmente a su niño y hace que éste sienta que usted está realmente con él.



Piense en algunas formas de ponerse frente a frente con su niño.



## 6. Participe y juegue

Cuando los niños están jugando, la mejor manera de seguir su pauta es unírseles, ¡en especial si actúa como si fuera una niña!



Enumere algunos de los juegos o actividades que le gustan a su niño.  
¿Cómo puede participar y jugar?



**¡Recuerde!** Use las técnicas de Imitar, Interpretar, Comentar y de Participar y Jugar en distintas combinaciones, durante una interacción. Imagínese que son platillos de un buffet; elíjalos, escoja entre ellos y combínelos según sea necesario.

### Ayude a que el niño tome la iniciativa – Déle un motivo para comunicarse y luego espere

A veces, el observar, esperar y escuchar al niño no bastan para alentarlos a iniciar una acción; en especial si el niño no es del tipo sociable. Quizás deba darle un motivo para comunicarse al crear una situación, esperar a que inicie la acción y luego volver a crear la escena, para ver si puede hacer que tome más iniciativas.



Un niño de mi clase que pocas veces inicia la actividad, es:

Estrategias que puedo usar	Cuándo lo puedo probar	Qué puedo hacer
<input type="checkbox"/> Coloque fuera de su alcance algo que usted sabe que el niño quiere		
<input type="checkbox"/> Ofrezcale juguetes difíciles de usar		
<input type="checkbox"/> Haga cosas inesperadas		
<input type="checkbox"/> Ofrezcale las cosas poco a poco		
<input type="checkbox"/> Ofrezcale alternativas		

