

# Tabla de Contenido

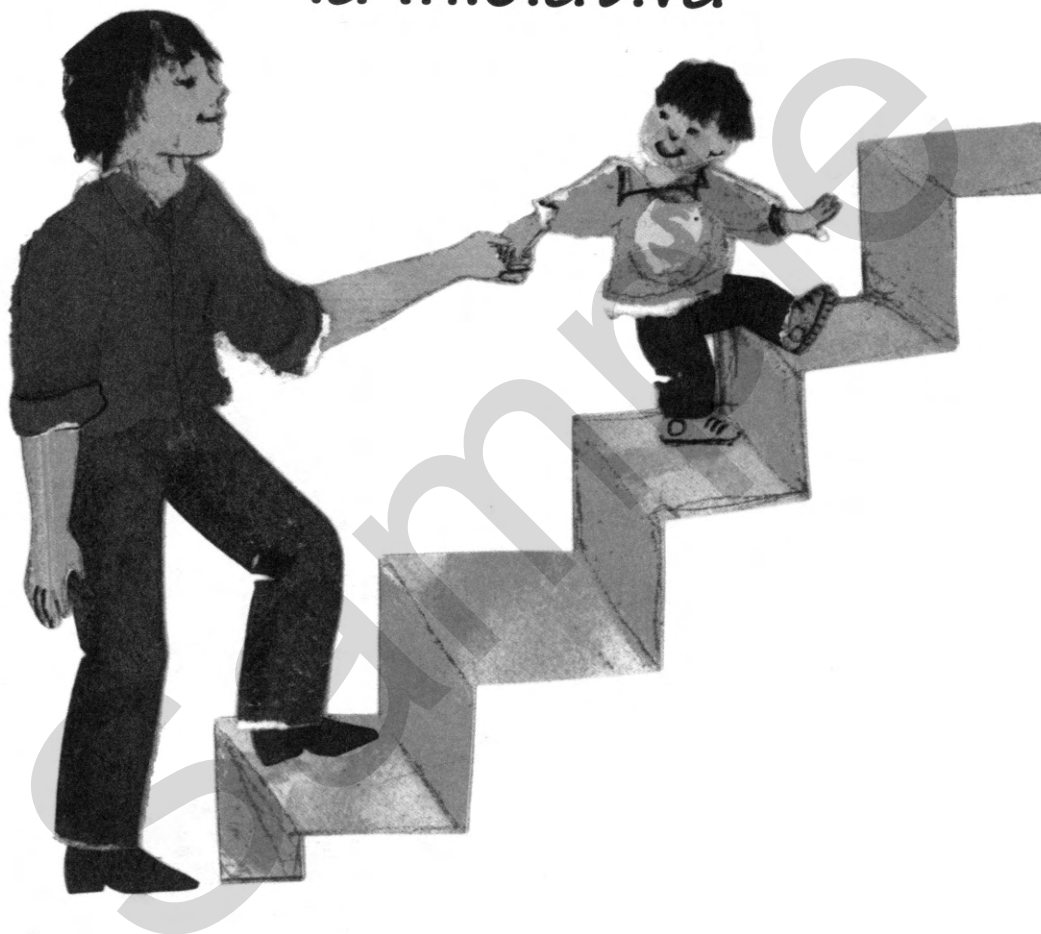
La Fórmula 3a - Lo que usted necesita saber

|             |                                               |    |
|-------------|-----------------------------------------------|----|
| Capítulo 1: | <b>Usted Marca la Diferencia</b>              | 1  |
| Capítulo 2: | <b>Acepte que su Hijo Tome la Iniciativa</b>  | 7  |
| Capítulo 3: | <b>Adáptese para Compartir el Momento</b>     | 17 |
| Capítulo 4: | <b>Agregue Lenguaje y Nuevas Experiencias</b> | 27 |

Utilizando la fórmula 3a, haga del juego una experiencia agradable de aprendizaje 39

|             |                                                                              |    |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------|----|
| Capítulo 5: | <b>Siga Adelante con el Juego</b>                                            | 45 |
| Capítulo 6: | <b>Aproveche al Máximo la Música</b>                                         | 53 |
| Capítulo 7: | <b>Leamos Juntos</b>                                                         | 61 |
| Capítulo 8: | <b>Vamos a Crear y Crear - No lo Piense Más!</b>                             | 73 |
| Capítulo 9: | <b>Comunicarse con Ellos no es Siempre Fácil, Pero Sin Duda vale la Pena</b> | 81 |

# Acepte que su Hijo Tome la Iniciativa



Cuando usted **acepta** que su hijo tome la iniciativa:

- Le da al niño la oportunidad de explorar y aprender
- Llega a conocer mejor a su hijo
- Le ayuda a que desarrolle seguridad en sí mismo

**A**ceptar que su hijo tome la iniciativa significa parar un momento para poder ...

acepte  
adapte  
agregue

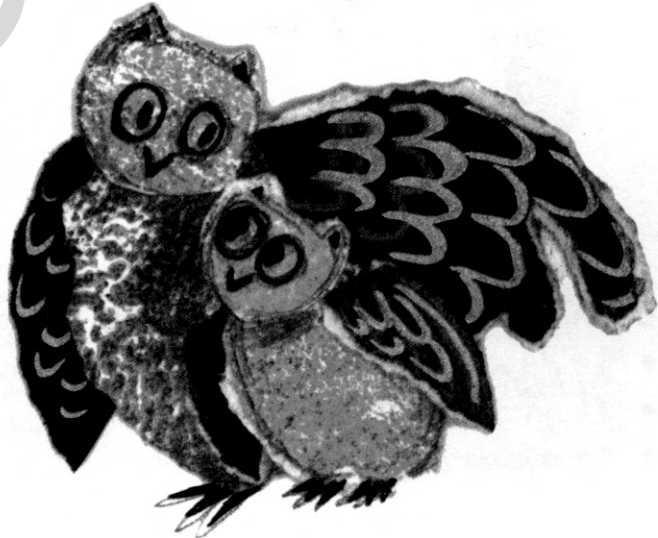
**O**bservar ... los intereses y sentimientos de su hijo

**E**sperar ... y ver lo que él va a hacer

**E**scuchar ... al niño y tratar de entender lo que le está queriendo decir

Estas tres palabras - Observe, Espere y Escuche debe siempre ponerlas en práctica; por eso vale la pena parar un momento y reflexionar ...

Es de sabios...  
Observar, Esperar  
y Escuchar



# OEE

Observe



FIJESE qué trata  
de mirar la niña ...



MIRE la expresión  
de la cara del niño...



OBSERVE el lenguaje  
corporal de su hijo.

Algunas veces es difícil saber con certeza que estará pensando el niño, pero si lo **OBSERVA** detalladamente podrá descubrirlo. La observación es el primer y más importante paso en el proceso de conocer a su hijo.

# OEE

**E**spere



Cuando usted ESPERA, le da al niño la oportunidad de hacer las cosas por sí mismo.

A veces nos cuesta mucho ESPERAR y a lo mejor tendremos que contar hasta diez - tal vez después de hacerlo el niño diga o haga algo que nos pueda sorprender.

# OEE **E**scuche



Cuando usted ESCUCHA, podrá oír lo que el niño quiere decirle.

La única manera de saber lo que el niño está pensando es si lo ESCUCHA. No puede escucharlo si usted está hablando.

## La lectura al ESTILO 3a

**A**cepte que su hijo tome la iniciativa en la lectura y dese el tiempo necesario para . . .

### **O**bservar

lo que su hija hace con un libro.



### **E**sperar

a que su hijo termine de mirar una página que le llame mucho la atención.

Cuando él ya sepa el cuento, espere y permita que se lo vaya contando.



### **E**scuchar

cuidadosamente los sonidos y palabras que el niño comience a hacer . . .

Guau-guau



... ¡Y después sígalo!



No importa hablar solamente sobre los dibujos.

No importa cambiar las palabras.

No importa incluir el nombre del niño en el cuento.

No importa tampoco, leer la última página primero,  
— o cualquier página que le llame la atención al niño.

Y por su puesto, NO importa leer el libro favorito una y otra vez.

Recuerde ...

acepte  
adapte  
agregue